

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
философский факультет**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан философского факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

_____ чл.-корр. РАН В.В. Миронов

« ___ » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Содержание и методика преподавания курса «Основы мировых религиозных культур»
на уровне начального общего образования»**

Авторы курса:

Скворцов А.А., к.филос.наук, доцент

Оренбург М.Ю., к.филос.наук

Крупник И.Л., к.филос.наук

Костылев П.Н.

Киселев М.С.

Кияшко Н.В.

Утверждено на заседании
Учёного совета философского факультета МГУ
Протокол № от декабря 2017 года

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области содержания и методики преподавания курса «Основы мировых религиозных культур» на уровне начального общего образования¹.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2 Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1	<p>Знать Предметно-тематическое содержание курса «Основы мировых религиозных культур» и его научные, теоретические и нормативно-правовые основания. Основные понятия учебного курса «Основы мировых религиозных культур» в соответствии с ПООП начального общего образования. Основы вероучения традиционных религий, их влияние на культуру народов России.</p> <p>Уметь Проектировать цели и задачи учебной деятельности по курсу «Основы мировых религиозных культур».</p>	ПК-1

¹ Согласно ФГОС начального общего образования «Основы мировых религиозных культур» изучаются по выбору родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – «ОРКСЭ»).

	Планировать учебные занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» на основе примерного содержания курса в соответствии с ПООП начального общего образования.	
2	<p>Знать Современные технологии организации-учебных занятий и диагностики остаточных знаний учеников по модулю «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Различные методы, формы, приемы планирования и реализации учебной работы на учебных занятиях по курсу «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Особенности использования метода проектов при изучении курса «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Уметь Пользоваться методиками организации уроков с учетом специфики курса «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Использовать интерактивные технологии, навыки информационного поиска и визуализации учебного материала.</p> <p>Разрабатывать контрольно-измерительные материалы для диагностики остаточных знаний учащихся.</p>	ПК-2
3	<p>Знать Требования российского законодательства и образовательного стандарта начального общего образования в сфере воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Содержание ценностно-ориентированного и культурологического подходов к воздействию на духовно-нравственное развитие учеников в рамках курса «Основы мировых религиозных культур».</p> <p>Уметь Использовать полученные знания для формирования у учащихся навыков доброжелательности и терпимости по отношению к носителям других религиозных культур.</p> <p>Разрабатывать экскурсионные программы в рамках внеучебной деятельности по курсу «Основы мировых религиозных культур»</p>	ПК-3

1.3 Категория обучающихся

уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4 Форма обучения

Очная.

1.5 Режим занятий, трудоёмкость программы

72 часа (1 раз в неделю по 4 или по 6 академических часов).

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Аудиторные учебные занятия			Форма контроля
	Всего	Лекции	Практические занятия	
1. Базовая часть	4	4	-	
1.1 Правовые, методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания курса «Основы мировых религиозных культур»	4	4	-	Входная диагностика, текущий контроль
Профильная часть (предметно-методическая)	64	22	42	
2.1 Модуль 1. Традиционные религии в России и мире	40	18	22	Текущий контроль
2.1.1 История христианства, основы православного вероучения	4	2	2	
2.1.2 Русская Православная Церковь: история и современность	2	2	-	
2.1.3 Православие в российской культуре и искусстве	4	2	2	
2.1.4 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	4	-	4	
2.1.5 Ислам в России и мире	4	2	2	
2.1.6 Исламская культура и искусство	2	2	-	
2.1.7 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	4	-	4	
2.1.8 Буддизм в России и мире	4	2	2	
2.1.9 Буддийская культура и искусство	2	2	-	
2.1.10 Иудаизм в России и мире	4	2	2	
2.1.11 Иудейская культура и искусство	2	2	-	
2.1.12 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	4	-	4	
Промежуточная аттестация	2	-	2	Тестирование
2.2 Модуль 2. Традиционные религии и базовые национальные ценности российского общества	10	2	8	Текущий контроль

2.2.1 Культурные и религиозные традиции многонационального народа России	2	2	-	
2.2.2 Религия, нравственность и семейные ценности	2	-	2	
2.2.3 Религия, образование, наука	2	-	2	
2.2.4 Социальная солидарность и культура межконфессионального диалога	2	-	2	
2.2.5 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	2	-	2	
2.3 Модуль 3. Современная религиозная ситуация и повседневная практика традиционных религий России	12	2	10	Текущий контроль
2.3.1 Религиозный культ и повседневные практики традиционных конфессий	4	2	2	
2.3.2 Религия в современной культуре	2		2	
2.3.3 Религиозная ситуация в Московском регионе	2		2	
2.3.4 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	4	-	4	
Итоговая аттестация	4	-	4	Зачет
ВСЕГО	72	26	46	

2.2 Учебная программа

Наименование разделов и тем	Вид учебных занятий, ак. ч.	Содержание
1. Базовая часть		
1.1 Правовые, методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания курса «Основы мировых религиозных культур»	Лекция, 4 ак.ч.	<p>Нормативное обеспечение курса ОРКСЭ на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Половозрастные и психологические особенности детей, этно-конфессиональные аспекты работы с аудиторией. Учебные программы, учебные и методические пособия.</p> <p>Реализация права на свободу мысли, совести, вероисповедания, убеждений в законодательстве РФ. Место и роль духовно-нравственного образования и воспитания в законодательстве РФ об образовании. Правовые аспекты взаимодействия системы образования РФ и традиционных</p>

		<p>конфессий. Роль духовно-нравственных и религиозных представлений в культуре народов России. Вероисповедание школьников, их родителей и педагогов как один из факторов обучения. Межконфессиональный диалог и его роль в обеспечении стабильности общества. Актуальность исследования мировых религиозных культур и религиозных традиций народов России. Методические аспекты преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур»; специфика модуля относительно других модулей курса «ОРКСЭ».</p>
2. Профильная часть (предметно-методическая)		
2.1 Модуль 1. Традиционные религии в России и мире		
2.1.1 История христианства	Лекция, 2 ак.ч.	Возникновение христианства. Разделение Церкви; основные направления христианства. Христианские церкви в современном мире. Священные тексты. Основы вероучения и культа. Представления о Боге, человеке и мире в христианстве.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Разработка плана урока и заданий по теме «История христианства»
2.1.2 Русская Православная Церковь: история и современность	Лекция, 2 ак.ч.	Крещение Руси. Церковная иерархия в истории и в наши дни. Каноны Православной Церкви. Православная архитектура и иконография. Традиция монашества и монастыри. Социальная концепция Русской Православной Церкви в современной России.
2.1.3 Православие в российской культуре и искусстве	Лекция, 2 ак.ч.	Православие как культуuroобразующая религия в России. Православие и развитие системы российского образования. Православие и русская литература. Влияние и отражение православных сюжетов, идеалов и ценностей в музыке, живописи, архитектуре.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Групповая дискуссия по теме: «Влияние православия на русскую культуру, искусство, литературу».
2.1.4 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по	Практикум, 4 ак.ч.	Экскурсионное занятие. Посещение Храма Христа Спасителя, Сретенского мужского ставропигиального монастыря. Разработка плана, урока, выездного урока, экскурсии и тематических заданий для учеников.

изученной теме		
2.1.5 Ислам в России и мире	Лекция, 2 ак.ч.	Возникновение ислама. Основные направления ислама. Основы вероучения и культа. Представления о Боге, человеке и мире в исламе. Ислам в России: история и современность. Московская община мусульман.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Разработка плана урока и заданий по теме «Ислам в культуре народов России»
2.1.6 Исламская культура и искусство	Лекция, 2 ак.ч.	Структура исламской культуры. Коран. Нормы шариата. Особенности и ограничения изобразительного искусства в исламе. Каллиграфия. Исламская архитектура. Мусульманские сюжеты, идеалы и ценности в российской культуре и искусстве.
2.1.7 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	Практикум, 4 ак.ч.	Экскурсионное занятие. Посещение Московской соборной мечети и Государственного музея искусства народов Востока. Разработка плана урока, выездного урока, экскурсии и тематических заданий для учеников.
2.1.8 Буддизм в России и мире	Лекция, 2 ак.ч.	Возникновение буддизма. Основные направления буддизма. Основы учения и культа. Представления о божественном, человеке и мире в буддизме. Распространение буддизма в мире. Буддизм как традиционная религия Бурятии, Калмыкии и Тувы. Буддийские общины в Москве.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Разработка плана урока и заданий по теме «Буддизм в культуре народов России»
2.1.9 Буддийская культура и искусство	Лекция, 2 ак.ч.	Буддийские священные тексты. Традиции буддийской архитектуры, живописи и песнопения. Особенности буддийского искусства в России.
2.1.10 Иудаизм в России и мире	Лекция, 2 ак.ч.	Возникновение иудаизма. Тора. Пророки. Иерусалимский Храм. Еврейская диаспора. Основные направления в иудаизме. Основы вероучения и культа. Представления о Боге, человеке и мире в иудаизме. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в России, московские иудейские общины.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Разработка плана урока и заданий по теме «Иудаизм в культуре народов России»
2.1.11 Иудейская культура и искусство	Лекция, 2 ак.ч.	Еврейская литература: Танах, Талмуд. Синагога. Сюжеты, идеалы и ценности иудаизма в российской культуре и искусстве.
2.1.12 Практикум по	Практикум, 4	Экскурсионное занятие. Посещение Еврейского

методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	ак.ч.	музея и центра толерантности и Буддийского храмового комплекса. Разработка плана урока, выездного урока, экскурсии и тематических заданий для учеников.
Промежуточная аттестация	2 ак.ч.	Тестирование
2.2 Модуль 2. Традиционные религии и базовые национальные ценности российского общества		
2.2.1 Культурные и религиозные традиции многонационального народа России	Лекция, 2 ак.ч.	Исторические, политические и этно-национальные контексты взаимодействия христианства, ислама, буддизма и иудаизма в России. Государственная политика в отношении религии: история и современность. Культура добрососедства: опыт прошлого и вызовы настоящего.
2.2.2 Религия, нравственность и семейные ценности	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Эвристическая беседа по темам: «Религия и мораль. Моральные принципы традиционных религий, основные ценности, запреты, нормы и правила взаимности. Влияние религиозных нравственных учений на мировую культуру, их понимание добра и зла, справедливости, долга и счастья. Нравственный идеал в понимании традиционных религий, представления о наилучших межличностных и социальных отношениях. Взгляд ведущих конфессий на нравственные коллизии современности. Религиозные истоки и современные конфессиональные интерпретации брачно-семейных ценностей».
2.2.3 Религия, образование, наука	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Групповая дискуссия по темам: «Религия и наука как виды мировоззрения. Светские и религиозные модели и идеалы образования и науки. Мировоззренческие конфликты и способы их разрешения».
2.2.4 Социальная солидарность и культура межконфессионального диалога	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Дискуссионное обсуждение по темам: «Социальные функции и роли религии. Исторические и современные модели институционального и межличностного взаимодействия различных конфессий. Этничность и религия. Культура диалога: опыт прошлого и вызовы настоящего. Межрелигиозный совет России».
2.2.5 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по	Практикум, 2 ак.ч.	Мастер-класс на философском факультете МГУ по проведению уроков на тему «Нравственные учения традиционных религий (православия\ ислама\ буддизма\ иудаизма)». Обсуждение специфики преподавания сюжетов из религиозной этики. Визуализация учебного материала. Особенности

изученной теме		проведения ситуационного анализа при изучении религиозной этики.
2.3 Модуль 3. Современная религиозная ситуация и повседневная практика традиционных религий России		
2.3.1 Религиозный культ и повседневные практики традиционных конфессий	Лекция, 2 ак.ч.	Религия как образ жизни. Праздники, обряды жизненного цикла, религиозный календарь. Внекультовые традиции: разрешенное и запретное.
	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Разработка плана уроков и заданий по теме «Культовые практики народов России»
2.3.2 Религия в современной культуре	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Дискуссионное обсуждение по темам: «Общественная роль религии в современном мире. Глобализация. Особенности современной массовой культуры. Религиозные сюжеты и символы в мультипликации, кинематографе, компьютерных играх, комиксах».
2.3.3 Религиозная ситуация в Московском регионе	Практическое занятие, 2 ак.ч.	Работа в группах. Дискуссионное обсуждение по темам: «Актуальная представленность традиционных религиозных конфессий России в Москве и Московской области. Статистика, динамика изменения и прогнозы».
2.3.4 Практикум по методике разработки и апробации урока/внеурочного мероприятия по изученной теме	Практикум, 4 ак.ч.	Экскурсия «Религиозные ландшафты Москвы». Православные храмы Замоскворечья, Историческая мечеть, Московская хоральная синагога, Лютеранская кирха, Католическая церковь, Англиканская церковь, Соборная площадь Кремля. Разработка плана урока, выездного урока, экскурсии и тематических заданий для учеников.
Итоговая аттестация	4 ак. ч.	Зачет

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится после завершения обучения по модулю «Традиционные религии в России и мире». Она представляет собой тестирование, состоящее из вопросов открытого и закрытого типа, а также содержательного анализа предложенного кейса в виде ситуации, иллюстрации или видеоролика. После завершения тестирования проводится теоретический и методический разбор заданий, включённых в промежуточную аттестацию.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации:

1. Необходимыми элементами религии являются:

А) вера в сверхъестественное и его влияние на жизнь людей; Б) наличие моральных представлений, определяющих поведение верующих; В) культовая, обрядовая сторона; Г) вера в возможность общения с потусторонними силами; Д) вера в религиозные авторитеты; Е) политическое влияние религии.

2. Укажите «три драгоценности буддизма»:

А) _____; Б) _____; В) _____

3. Главой православного мира является:

А) Патриарх; Б) Папа; В) Экзарх; Г) Священный Синод; Д) Всемирный совет церквей; Е) в православном мире нет единого руководителя.

4. Христианский праздник Пасхи установлен в память:

А) рождения Иисуса Христа; Б) исхода еврейского народа из Египта; В) воскрешение из мёртвых Иисуса Христа; Г) явления Иисуса Христа своим ученикам после воскрешения; Д) вознесения Иисуса Христа на небо; Е) учреждения первых христианских церквей.

5. «Коран» в переводе с арабского означает _____

6. Равное почитание четырёх праведных халифов» в Исламе характерно для:

А) шиизма; Б) суннизма; В) хариджизма; Г) исмаилизма; Д) суфизма

7. Тора включает в себя следующие книги: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; 5) _____.

8. К авраамическим религиям относятся: _____

9. В основании движения экуменизма лежит идея _____

3.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация предполагает подготовку плана урока в виде текста по одной из пройденных тем и защиту подготовленного проекта перед аттестационной комиссией.

План урока должен включать в себя следующие позиции:

- тему,
- методический комментарий, указывающий место изучаемой темы в рамках общего курса и её связь с другими темами,
- тип урока;
- цель и задачи урока;
- этапы урока;
- способы визуализации дидактического материала;
- информационные ресурсы (ссылки на литературу, электронные образовательные порталы);
- раздаточный материал;
- межпредметные связи;
- способы диагностики остаточных знаний учеников;
- тематику индивидуальных проектов, связанную с темой урока.

Защита подготовленного проекта осуществляется на заседании аттестационной комиссии и представляет собой устное выступление выпускника программы (10-15 минут), сопровождаемое презентацией и ответы на уточняющие вопросы членов комиссии.

Примерные темы для подготовки плана урока:

1. Роль религии в современном мире
2. Роль традиционных религий в культуре

3. Священные книги религий мира
4. Священные сооружения традиционных религий
5. Христианство как мировая религия
6. Православная церковь в истории России
7. Влияние православия на русское искусство
8. Ислам как мировая религия
9. Ислам в российской истории и культуре
10. Буддизм как мировая религия
11. Буддизм в российской истории и культуре
12. Иудаизм как национальная религия
13. Иудаизм как традиционная религия в России
14. Нравственные ценности и религиозная вера
15. Вклад традиционных религий в образование и науку
16. Добро и зло в религиях мира
17. Религиозные праздники народов России
18. Семья в традиционных религиях
19. Религия в Московском регионе

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Учебные и справочные издания для школьника

1. Вавилонская башня и другие библейские предания. Под ред. К.И. Чуковского. Любое издание.
2. Давыдова Н.В. Школьный библейский словарь. М.: РОСТ, 2011.
3. Детская Библия. М.: Российское библейское общество, любое издание.
4. Иллюстрированная Библия. Избранные истории для семейного чтения. М.: Эксмо, 2016.
5. Иллюстрированная история религий. В 2 томах. М., 1992.
6. Иудаизм от А до Я / Сост. Н.Б. Антонов. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
7. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2 т. М.: Советская энциклопедия, 1991.
8. Народы и религии мира: Энциклопедия / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая Рос. Акад. Наук (Москва); Гл. ред. В. А. Тишков; Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая рос. энцикл., 1998.
9. Основы буддийской культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.Л. Чимитдоржиев. М.: Просвещение, 2018.
10. Основы исламской культуры. 4-й класс (4-5 классы): учебник / Р.Б. Амиров, Ю.А. Насртдинова, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова; под ред. Т.Д. Шапошниковой. М.: Дрофа, 2016.
11. Основы иудейской культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер. М.: Просвещение, 2018.
12. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2018.
13. Христианство: Энциклопедический словарь: в 3-х т. / Гл. ред. С.С. Аверинцев. М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.
14. Энциклопедия для детей. «Аванта+». Т. 6. Религии мира / Под ред. М. Аксеновой. Ч. 1, ч. 2. М.: Аванта+, 2007–2008.
15. Энциклопедия современной религиозной жизни России. Т. 1–3. М., 2003–2004.

Книги для учителя

1. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Иудаизм в России. М.: Институт Наследия, 1997.
2. Альбедиль М.Ф. Буддизм: религия без бога. М.: Вектор, 2013.
3. Библия. Синодальный перевод. (любое издание)
4. Введение в иудаизм: учебное пособие / Глеб Ястребов. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005.
5. Государственно-конфессиональные отношения в России: учебное пособие: [в 2 ч.] / З.А. Еремина. Тула: Тульский ин-т (фил.) (РПА Минюста России), 2016.
6. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: учебное пособие / В.Г. Крикун, Е.И. Шабалина. Белгород: Издательство Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2016.
7. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители: нравственные учения от Моисея и до наших дней. М.: Вече, 2009.
8. Еврейский мир: важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии / Йосеф Телушкин. М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2012.
9. Ислам в России в XVIII - начале XXI вв.: модернизация и традиции / Мухетдинов Д.В., Хабутдинов А.Ю. Нижний Новгород: Медина, 2011.
10. Ислам: Энциклопедический словарь / Под ред. С.М. Прозорова. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991.
11. История религии: учебник для бакалавров: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] / Под ред. И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2014.
12. История христианской церкви / Николай Тальберг. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2017.
13. История христианской церкви: (до разделения церквей 1054 г.) / М.Э. Поснов. М.: Высшая школа, 2005.
14. Иудаизм / В.Л. Вихнович. М. [и др.]: Питер, 2006.
15. Керимов Г.М. Шариат – закон жизни мусульман. М.: любое издание.
16. Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. СПб.: Наука, 2003.
17. Коран/ перевод И.Ю. Крачковского (любой год издания).
18. Коран: перевод смыслов. Пер. М-Н.О. Османов (любой год издания).
19. Митрохин Н.А. Русская православная Церковь. Современное состояние и актуальные проблемы. М.: Новое литературное обозрение, 2006.
20. Общая история Церкви. Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История». В 2 т. / Сост., отв. ред. В.В. Симонов. М.: Наука, 2017.
21. Организация образовательного процесса в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебно-методическое пособие. Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2016.
22. Основы религиозных культур и светской этики: методические принципы и региональный подход в преподавании учебного курса: учебное пособие / С.Д. Бакулина, Н.В. Проданик. Омск: ОмГПУ, 2016.
23. Основы религиозных культур и светской этики: тематическое планирование, планируемые результаты, разработка уроков с мультимедийными приложениями: методическое пособие с электронным приложением / [Т.А. Абрамова, Г.Б. Белая, О.В. Болдырева и др.]. М.: Планета, 2017.
24. Православие и культура: [Сб. ст.] / Никита Струве. М.: Русский путь, 2000.
25. Православие и русская литература: сборник статей / Редкол.: Б.С. Кондратьев (отв. ред.) и др. Арзамас, Нижегородская обл.: АГПИ, 2012.
26. Религиоведение: словарь / Сост. и общ. ред. А.П. Забияко, А.Н. Красников, Е.С. Элбакян. М.: Академический проект, 2007.

27. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 033300 – «Религиоведение» / Под ред. И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2017.
28. Религиозная этика: курс лекций: в 3 ч. / П.Е. Матвеев. Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2009.
29. Религиозная этика: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. И.А. Авдеева. Тамбов: Издательство ТГУ, 2010.
30. Религиозные организации Москвы и Московской области: иллюстрированный словарь-справочник. М.: любое издание.
31. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. М.; СПб.: Летний сад, 2002.
32. Русская религиозная этика войны XX века / А.А. Скворцов. М.: МАКС Пресс, 2002.
33. Сафронова Е.С. Буддизм в России. М.: Издательство РАГС, 1998.
34. Сутра о бесчисленных значениях. Сутра о Цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Сутра о постижении деяний и Дхармы бодхисаттвы Всеобъемлющая Мудрость. / Пер. с кит. и комм. А. Н. Игнатович. — М.: Янус-К, 1998.
35. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000.
36. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013.
37. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований / Пер. с фр.: Зубков Н., Морозова Е., Мурашкинцев Е. М.: Академический проект, 2014.
38. Этика: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики, 2001.
39. Янушкявичюс Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности. М.: ПРО-ПРЕСС, 2001.

Рекомендуемые методические пособия

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М., 2009.
2. Основы буддийской культуры: книга для учителя: методическое пособие / А.Е. Кулаков, Е.В. Дымина, Е.Ф. Теплова. М.: Этносфера, 2013.
3. Основы исламской культуры. Богословие, литература, философия: (учебно-методический комплекс): теоретическое введение. Хрестоматия / Золотухин В.В. М.: Центр социального мастерства, 2017
4. Основы исламской культуры: книга для учителя: методическое пособие / А.Е. Кулаков [и др.]; [науч. ред. Ю.А. Горячев]. М.: любое издание.
5. Основы иудейской культуры. 4 класс: методическое пособие: пособие для учителей общеобразовательных организаций / К.В. Савченко. М.: Просвещение, 2014.
6. Основы иудейской культуры: книга для учителя: методическое пособие / А.Е. Кулаков [и др.]; [ред. А.А. Шевцова]. М.: Этносфера, 2014.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс: методическое пособие: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.В. Емельянова. М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы

1. «Азбука веры» — azbyka.ru - православный интернет-портал. Книги, статьи и другие материалы об основах христианства, нравственности и духовности от православных авторов. Текст Библии (в т.ч. версия для скачивания). Церковный календарь.
2. «Буддизм Алмазного пути» - buddhism.ru - Информация о школе Карма Кагью и деятельности буддийских медитационных центров и групп. Историческая справка, информация об участниках и учителях школы.

3. «Буддийская живопись Бурятии» - online.stack.net/~alex - Произведения живописи из коллекции музея истории Бурятии. Очерк о буддийском искусстве и иконографии Бурятии. Словарь специальных терминов.
4. «Государственный музей искусства народов Востока» - www.orientmuseum.ru – официальный сайт музея.
5. «Государственный музей истории религии» - www.gmir.ru – официальный сайт музея.
6. «Дацан Гунзэчойнэй» — dharma.ru - буддийский храм Санкт-Петербурга. Новости и текущие события в дацане и в городе. Основы буддийского учения. Жизнеописания учителей, лекции. Библиотека. Ответы настоятеля и лам дацана на вопросы. Форум.
7. «Еврейский музей и центр толерантности» - www.jewish-museum.ru - официальный сайт музея.
8. «Интерфакс-Религия» - interfax-religion.ru - Лента религиозных новостей. Архив новостей с 1989 г. Официальные документы основных конфессий России. Мониторинг религиозных СМИ. Биографии духовных лидеров, аналитические материалы.
9. «Ислам в Российской Федерации» - islamrf.ru - Информационные и аналитические материалы, освещающие жизнь мусульманского сообщества в России: новости, обзоры событий, интервью и пр. Мировые новости. Исторический экскурс.
10. «Ислам сегодня» islam-today.ru - Новости ислама в России и мире. Аналитические публикации о роли ислама в политике, экономике и общественной жизни, а также о взаимоотношении религий. Публикации по истории.
11. «Московская хоральная синагога» - centralsynagogue.ru – сайт Московской еврейской религиозной общины и Московской хоральной синагоги.
12. «Московский еврейский общинный центр» - mjcc.ru - Информация о синагоге «Бейс Менахем», религиозных образовательных, детских, спортивных и др. программах центра.
13. «Мусульмане России» — dumrf.ru - Сайт управления мусульман. Структура духовного управления. Состав руководства. Биография муфтия. Справочник религиозных организаций мусульман РФ. Новости регионов. Проповеди. Фото- и видеорепортажи.
14. «НГ-Религии» - religion.ng.ru - Сетевая версия приложения «Независимой газеты», посвященного проблемам религии, богословия, истории и пр.
15. «Патриархия.ру» — patriarchia.ru – сайт Русской Православной Церкви. Отчеты о мероприятиях: встречи, выступления, служения и проч. Анонсы событий. Материалы о синодальных учреждениях, взаимоотношениях церкви, общества и государства. Аннотации книг.
16. «Православие и Мир» — pravmir.ru - Новости, аналитические обзоры, статьи. Проповеди. Библиотека, записи песнопений в формате mp3. Ответы священника на вопросы.
17. «Православие.ru» — pravoslavie.ru - Новости православного мира, аналитические статьи, полемика. Тексты проповедей, апологетика, история православия и т. д. Фото-, аудио- и видеоматериалы.
18. «Православная энциклопедия» — pravenc.ru - Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии.
19. «Религии Московского региона» - relig.moscow – Справочные материалы о динамике религиозной ситуации и конфессиональной идентичности.
20. «Религиозная жизнь» - religious.life – Информационный портал о религии и религиоведении.
21. «Совет муфтиев России» — muslim.ru - Документы и заявления СМР и ДУМЕР. Статьи из прессы. Фотогалерея. Персоналии. Тексты проповедей.
22. «Церкви и храмы Москвы» - mos-churches.ru – Виртуальный путеводитель по московским храмам, церквям, мечетям и прочим культовым сооружениям.

23. «Электронная еврейская энциклопедия» - eleven.co.il - Сведения о еврейской философии, литературе, искусстве, каббале, хасидизме и др., биографии выдающихся евреев.
24. «Islam.ru» — исламский информационный портал - islam.ru - Основные положения религии Ислама. Закон, право, семья, наука и культура с точки зрения Ислама. Статьи об известных мусульманах.
25. «Newsru.com» — newsru.com/religy - Новости всего мира, касающиеся православия, мусульманства, буддизма и др.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется на основе материально-технической базы и инфраструктуры философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова». Для реализации программы факультет располагает достаточным аудиторным фондом, оснащенным средствами мультимедиа: компьютеры, видеопроекторы, интерактивные доски, аудио-оборудование. Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости возможно использование компьютерных классов философского факультета, располагающих необходимым компьютерным оборудованием с установленным программным обеспечением.